

Les activités d'intérieur

Fiche 1 : La danse des animaux

- Faire de la place dans son salon ou dans une chambre, poussez les meubles.
- Mettre à l'enfant des chaussettes antidérapantes ou pieds nus sur un sol non glissant.
- Faire participer les frères et sœurs.

Demander à l'enfant de :



Ramper comme un serpent



Sauter comme une grenouille



Galoper comme un cheval



Marcher à quatre pattes comme un ours



Sauter à pieds joints comme un kangourou

Fiche 2 : Marcher sur les nuages

- Faire de la place dans son salon, poussez les meubles. ➤ Mettre à l'enfant des chaussettes antidérapantes ou pieds nus.
- Faire participer les frères et sœurs !

Préparation : sur le sol, faire un trajet avec des coussins et des oreillers

Réalisation : demander à l'enfant de marcher « sur le nuage » d'un bout à l'autre du trajet. (Travail de l'équilibre)

Fiche 3 : Parcours de motricité



Préparation : Se servir des choses du quotidien : un marchepied, des chaises pour faire un tunnel, des sacs pour enjamber et d'autres objets pour faire un slalom.

Réalisation : demander à l'enfant de faire le parcours accompagné puis seul, ne pas hésiter à mettre un coussin ou matelas pour la sécurité.

Fiche 4 : Dansons la capucine

A danser à deux ou à plusieurs !

Se mettre en rond et se tenir par la main.



Lien internet :

https://www.youtube.com/watch?v=_E2e53KhKII&list=PL4jnWrT5X_n0qD BnlDDGqkAq 5TB1UyzBZ

Dansons la capucine

Y a pas de pain chez nous

Y en a chez la voisine Mais

ce n'est pas pour nous

You!!! Les petits cailloux

(La ronde s'accroupit sur « you !!! Les petits cailloux » et repart pour le couplet suivant.)

Dansons la capucine Y'a

pas de vin chez nous

Y'en a chez la voisine

Mais ce n'est pas pour nous

You!!! Les petits cailloux

(La ronde s'accroupit sur « you !!! Les petits cailloux » et repart pour le couplet suivant.)

Dansons la capucine Y'a pas de feu chez nous

Y'en a chez la voisine

Mais ce n'est pas pour nous

You!!! Les petits cailloux

(La ronde s'accroupit sur « you !!! Les petits cailloux » et repart pour le couplet suivant.)

Dansons la capucine
Y'a du plaisir chez nous
On pleur' chez la voisine
On rit toujours chez nous
You!!! Les petits cailloux

(La ronde s'accroupit sur « you !!! Les petits cailloux » et repart pour le couplet suivant.)

Fiche 5 : Savez-vous plantez les choux ?

A danser à deux ou à plusieurs !
Faire de la place dans le salon ou dans la chambre, poussez les meubles !

Lien internet : <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-savez-vous-planter-les-choux>

Refrain :

Savez-vous planter les choux ?
A la mode, à la mode, Savez-
vous planter les choux ? A la
mode de chez nous.

On les plante avec le doigt. (**faire semblant de planter avec le doigt**) À la mode, à la mode, On les plante avec le doigt.
À la mode de chez nous.

Refrain

O les plante avec le pied. (**faire semblant de planter avec le pied**) À la mode, à la mode, On les plante avec le pied.
À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec la main. (**faire semblant de planter avec le main**) À la mode, à la mode, On les plante avec la main.
À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec le nez. (**faire semblant de planter avec le nez**) À la mode, à la mode, On les plante avec le nez.

À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec le coude (**faire semblant de planter avec le coude**)

À la mode, à la mode,

On les plante avec le coude.

À la mode de chez nous

Fiche 6 : Danser !

Mettre la musique et danser tous ensemble un bon moyen de se dépenser et évacuer le stress convient à tous les âges, même les bébés portés par leurs parents.

On peut mettre : je mets le doigt devant, les pouces en avant, ...

Ou simplement de la musique que vous aimez !

Fiche 7 : Peindre ! La peinture propre : à partir du moment où l'enfant explore davantage avec ses mains qu'avec sa bouche.



OBJECTIFS OU INTERETS POUR L'ENFANT :

Première découverte avec la peinture sans avoir le contact avec la peau qui peut déranger certains enfants

Permet de développer le toucher

Développe l'imagination et la « fibre artistique »

Peut développer la pince (pouce/index)

Développe la notion de plaisir, de jeux avec les matières.

MATERIEL NECESSAIRE A PREPARER :

Peinture
Feuilles légèrement cartonnées
Pochettes transparentes ou sac congélation refermable.
Scotch

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE DANS LE DETAIL :

Préparer les feuilles cartonnées dans les pochettes plastiques transparentes.
Y ajouter quelques gouttes de peinture réparties sur la feuille.
Fermer la pochette transparente aux extrémités pour ne pas que la peinture sorte de la pochette.
Laisser les enfants libérer leur créativité et étaler la peinture. 😊
NB : il est aussi possible pour donner du relief, de coller des gommettes épaisses sur la feuille.

Fiche 8 : Couleurs et lumière !



OBJECTIFS OU INTERETS POUR L'ENFANT :

Jouer avec ses sens
Jouer avec les couleurs et découvrir la superposition
Apprendre la notion de cause à effet (Ex : jaune sur bleu donnera vert,) Découverte des matières

MATERIEL NECESSAIRE A PREPARER :

Vitre accessible par l'enfant
Un peu de soleil passant par la fenêtre
Protèges cahier translucides et de couleurs
Eau
Eponge

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE DANS LE DETAIL :

Choisir une vitre à hauteur d'enfant.

Découper des formes dans les protèges cahier de couleurs translucide.

Imbiber l'éponge d'eau et passer sur la vitre.

Venir y coller la forme en plastique transparent.

On peut ainsi superposer les formes et les couleurs pour y voir passer le soleil et découvrir le mélange des couleurs